

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydziały i Instytuty
Kierunek studiów:	wszystkie
Nazwa kursu:	Język angielski 3
Przynależność do modułu:	Moduł nauk humanistyczno-ekonomiczno-społecznych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu		30				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA KURSU							
Informacje ogólne o kursie							
Jednostka realizująca:	Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:	Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:	mgr Joanna Patan						
Profil studiów:	ogólnoakademicki						
Forma studiów:	stacjonarne						
Poziom kształcenia:	I stopień						
Semestr:	III						
Kod kursu:							
Język wykładowy:	polski						
Rodzaj kursu:	obowiązkowy						
Forma zajęć:			x				
	W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
Cel/-e kursu							
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
1	Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B1 Rady Europy: „osoba						
Efekty kształcenia dla kursu (EKP)							
Wiedza:							Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM)
EKP1	Student posiada wiedzę o wyznacznikach relacji społecznych, konwencjach grzecznościowych i zróżnicowaniu rejestrów						MJO1A_W01
Umiejętności:							
EKP2	Student demonstruje wystarczający zakres środków leksykalnych, aby, z pewnym dopuszczalnym wahaniem wyrażać						MJO1A_U01
EKP3	Student kontroluje stosowanie struktur gramatycznych, zdarzające się błędy nie powodują nieporozumień						MJO1A_U02
EKP4	Student stosuje odpowiednie do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach						MJO1A_U03
EKP5	Student wykazuje się elastycznością w interakcjach językowych, planuje i rozwija temat wypowiedzi w logicznie i						MJO1A_U04
EKP6	Student potrafi napisać spójne, zrozumiałe i szczegółowe teksty na tematy ogólne i związane ze studiowaną dziedziną ,						MJO1A_U05
EKP7	Student jest w stanie czytać ze zrozumieniem oryginalne teksty obcojęzyczne z uwzględnieniem studiowanej dziedziny						MJO1A_U06
EKP8	Student formułuje przejrzyste, spójne i zrozumiałe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i zawodowe. Potrafi zaplanować						MJO1A_U07
EKP9	Student potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady. Jest w stanie wychwycić główne tezy wypowiedzi jak i						MJO1A_U08
Kompetencje społeczne:							
EKP10	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma						MJO1A_K01
EKP11	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						MJO1A_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Rozbudowywanie słownictwa dotyczącego pracy i warunków pracy – ćwiczenie przewidywania znaczeń słów z kontekstu. Ćwiczenie umiejętności poprawnego stosowania wyrażenia „used to” i „would” do opisu zwyczajów i stanów w przeszłości. Poprawne i efektywne stosowanie bezpośrednich i pośrednich struktur pytających. Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych oraz przekazywanie informacji na temat sukcesów w pracy.	10	EKP1-EKP11
C2	Ćwiczenie stosowania parafraz w tekstach pisanych. Efektywne i poprawne stosowanie kolokacji z uwzględnieniem nauki nowego słownictwa dotyczącego sukcesu i porażki w pracy. Ćwiczenie poprawnego i skutecznego pisania podania o pracę na podstawie przeczytanych tekstów. Ćwiczenie efektywnego wyrażania prób o wyjaśnienia.	10	EKP1-EKP11
C3	Uzyskiwanie szczegółowych i ogólnych informacji z tekstów mówionych oraz przekazywanie informacji dotyczących szczęścia. Tryb warunkowy 1. Rozbudowywanie słownictwa dotyczącego osobowości i zachowania przez analizę tekstów pisanych. Ćwiczenie poprawnego stosowania trybu warunkowego 2.	10	EKP1-EKP11
C4	Ćwiczenie identyfikacji i produkcji klastrów spółgłoskowo samogłoskowe (uproszczenie grupy spółgłoskowej) Ćwiczenie użycia przyrostków do budowy słownictwa. Ćwiczenie umiejętności robienia notatek ze słuchu oraz tworzenie krótkich narracji z użyciem notatek.	10	EKP1-EKP11
C5	Płynne przedstawianie klarownych, uporządkowanych opisów wyglądu osób oraz obrazów na podstawie tekstów mówionych i grafiki. Ćwiczenie form językowych służących porównywaniu i wyrażaniu dedukcji i przypuszczeń ze szczególnym uwzględnieniem czasowników modalnych.	10	EKP1-EKP11
C6	Ćwiczenie uzyskiwania odpowiednich informacji z tekstów pisanych przez aktywowanie schematów myślowych. Rozbudowywanie słownictwa przez ćwiczenie zastosowania wyrażań frazowych. Ćwiczenie prawidłowego konstruowania wypowiedzi przy wyrażaniu skarg i wniosków. Rozwijanie pisemnej i ustnej sprawności dyskusyjnej na podstawie usłyszanych i przeczytanych tekstów.	10	EKP1-EKP11
SUMA GODZIN		30	

Metody osiągnięcia założonych efektów kształcenia

- Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.
- Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.
- Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.
- Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).

Sposoby oceny

L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP1, EKP2, EKP3, EKP4, EKP6, EKP7, EKP8,	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EKP1, EKP2, EKP3, EKP4, EKP5, EKP8	Wypowiedź ustna (prezentacje,	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna, dobra, bardzo
3	EKP10, EKP11	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.

Obciążenie pracą studenta

L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).	30
2	Przygotowanie do zajęć.	10
3	Prezentacja, projekt.	3
4	Konsultacje.	3
5	Przygotowanie do testu zaliczeniowego.	3
6	Test zaliczeniowy.	1
SUMA GODZIN		50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU		2
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego		1,2
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych		1,2

Literatura podstawowa

- Navigate B1+ Intermediate; Rachael Roberts, Heather Buchanan, Emma Pathare; wyd. Oxford University Press*

Literatura uzupełniająca

- English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press.*
- Prasa anglojęzyczna, materiały ze źródeł elektronicznych*
- Materiały własne lektora*

Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy: Lektorzy i wykładowcy SJO
 Adres e-mail:
 Tel. kontaktowy:

Autor Treści Kursu	
_____ Podpis	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK
_____ Podpis	_____ Podpis