

Informacje ogólne	
Jednostka prowadząca kierunek:	Wydział Mechaniczny
Kierunek studiów:	ZiPi, Energetyka, MiBM, TŻICZ
Nazwa kursu:	Język angielski 2
Przynależność do modułu:	Moduł Języków Obcych

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu		14				
Liczba punktów ECTS	2					
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną					

KARTA KURSU							
Informacje ogólne o kursie							
Jednostka realizująca:	Studium Języków Obcych						
Katedra/Zakład:	Studium Języków Obcych						
Osoba odpowiedzialna dydaktycznie:	mgr Joanna Patan						
Profil studiów:	ogólnoakademicki						
Forma studiów:	niestacjonarne						
Poziom kształcenia:	II stopień						
Semestr:	II						
Kod kursu:							
Język wykładowy:	polski						
Rodzaj kursu:	obowiązkowy						
Forma zajęć:							
	W	W+Ć	Ć	L	P	S	K
			x				
Cel/-e kursu							
1	Rozwój umiejętności stosowania języka angielskiego na poziomie biegłości językowej B2+ Rady Europy: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się dłuższymi, spójnymi językowo i treściowo tekstami. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, jak również poprawnie postawy mówców, interpretować i krytycznie oceniać treści.						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji							
1	Student przystępujący do kursu powinien wykazać się kompetencjami językowymi na poziomie biegłości językowej B2 Rady Europy: „osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u któregośkolwiek ze stron. Potrafi – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań”.						
Efekty kształcenia dla kursu (EKP)							
Wiedza:							Odniesienie do modułowych efektów kształcenia (EKM)
EKP1	Student zna formy przekazu informacji pisanych, raportów z badań i posiada wiedzę o wyznacznikach relacji społecznych charakterystycznych dla kultury społeczności danego obszaru językowego.						MJO2A_W01
Umiejętności:							
EKP2	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz jest w stanie zinterpretować i ocenić przekazywane treści.						MJO2A_U01
EKP3	Student potrafi uzyskać informacje z ogólnych oraz ze specyficznych dla studiowanej dziedziny źródeł pisanych - drukowanych i cyfrowych, jest w stanie zinterpretować i krytycznie ocenić przekazywane treści.						MJO2A_U02
EKP4	Student używa języka obcego płynnie, poprawnie i efektywnie w wielu kontekstach, ogólnych, akademickich i zawodowych, czytelnie zaznaczając zależności pomiędzy informacjami. Jest w stanie spontanicznie się komunikować, odpowiednio identyfikując argumenty i punkty widzenia, wykazując dużą kontrolę nad strukturami gramatycznymi nieograniczającą treści, które chce przekazać.						MJO2A_U03
EKP5	Student stosuje w języku mówionym i pisany odpowiednio do kontekstu rejestry językowe jak i wyraża istotne funkcje językowe w dziedzinach swoich zainteresowań – potrafi precyzyjnie i spójnie językowo i treściowo wyrazić opinie, stworzyć opisy i prezentacje, adekwatnie zaznaczając istotne punkty i ważne wspierając szczegóły.						MJO2A_U04
Kompetencje społeczne:							
EKP6	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy. Student posiada znajomość efektywnych strategii i technik uczenia się.						MJO2A_K01
EKP7	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, postrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych.						MJO2A_K02

Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordynator KRK	Przewodniczący Rady Programowej Kierunku
_____	_____	_____
Podpis	Podpis	Podpis

Treści programowe			
Forma zajęć	Tematyka zajęć (bloku zajęć)	Liczba godzin	Powiązanie z efektem kształcenia dla kursu (symbol EKP)
C1	Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu na podstawie autentycznych materiałów audio dotyczących funkcjonowania platform wiertniczych. Wprowadzenie i ćwiczenie słownictwa związanego z wydobywaniem i przetwarzaniem ropy naftowej oraz budownictwem lądowym. Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i graficznych dotyczących konstrukcji budowlanych. Przypomnienie zasad stosowania czasu Present Perfect w stronie czynnej i biernej. Ćwiczenie umiejętności prezentacji: autentyczność i samodzielność w prezentowaniu informacji. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	3	EKP1-EKP7
C2	Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu na podstawie autentycznych materiałów audio związanych z dokonywaniem odwiertów oraz infrastrukturą. Wprowadzenie i ćwiczenie słownictwa związanego z projektowaniem użytkowym i architektonicznym. Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i graficznych dotyczących konstruowania. Przypomnienie i utrwalenie zasad stopniowania przymiotników. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	2	EKP1-EKP7
C3	Ćwiczenie umiejętności opisywania fotografii, rysunków architektoniczno-budowlanych oraz analizowania planów budowlanych. Uzyskiwanie informacji szczegółowych i ogólnych z tekstów pisanych, mówionych i graficznych dotyczących katastrof budowlanych. Przypomnienie zasad stosowania czasowników modalnych w odniesieniu do przeszłości. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	2	EKP1-EKP7
C4	Wprowadzenie i ćwiczenie słownictwa związanego z budownictwem lądowym. Omówienie zasad stosowania zdań warunkowych typu III. Ćwiczenie umiejętności pisania sprawozdań na podstawie materiałów audiowizualnych. Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem na podstawie faktur, listów motywacyjnych, ofert załączników etc. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	2	EKP1-EKP7
C5	Wprowadzenie i ćwiczenie słownictwa związanego z inżynierią materiałową oraz właściwościami materiałów. Ćwiczenie umiejętności dyskusji i prezentacji związanych z omawianymi tematami. Ćwiczenia słownikowe z zakresu słowotwórstwa. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	2	EKP1-EKP7
C6	Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu na podstawie autentycznych materiałów audio dotyczących zagrożeń 21 wieku i prognoz na przyszłość. Wprowadzenie i omówienie zasad stosowania czasu Future Perfect w stronie czynnej i biernej. Wprowadzenie i ćwiczenie słownictwa związanego z aerodynamiką, motoryzacją oraz technologią środowiskową. Ćwiczenie umiejętności dyskusji na temat innowacji w technologii. Prezentacja wybranego zagadnienia ze studiowanej dziedziny: słuchanie ze zrozumieniem, ewaluacja, dyskusja.	3	EKP1-EKP7
SUMA GODZIN		14	
Metody osiągnięcia założonych efektów kształcenia			
1	Gry dydaktyczne, metoda projektu, prezentacje.		
2	Ćwiczenia oparte na pracy z tekstem pisany i mówionym, pracy w grupach, dyskusjach (dyskusja okrągłego stołu, dyskusja panelowa, dyskusja wielokrotna), nieformalnych rozmowach.		
3	Odgrywanie ról, ćwiczenia typu 'drama'.		
4	Krótkie wykłady informacyjne, metody heurystyczne (burza mózgów, rozwiązywanie problemów, formułowanie i sprawdzanie hipotez).		
Sposoby oceny			
L.p.	Oznaczenie efektów kształcenia dla kursu (EKP)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia	Zasady oceny
1	EKP1-EKP5	Pisemny test zaliczeniowy	Ocena dostateczna - 60-67%; dostateczna plus - 68-74; dobra - 75-82%; dobra plus - 83-89%; bardzo dobra 90-100%
2	EKP4, EKP5	Wypowiedź ustna (prezentacja, rozmowa z lektorem)	Ocena niedostateczna: brak zrozumienia polecenia i brak komunikacji językowej. Ocena dostateczna, dobra, bardzo dobra - zależna od poziomu kompetencji komunikacyjnej dla osiągnięcia celów wypowiedzi, z uwzględnieniem zakresu stosowania systemów językowych (gramatyki, leksyki, wymowy).
3	EKP6, EKP7	Praca indywidualna i w zespole	Ocena oparta na obserwacji samodzielnej pracy studenta oraz jego interakcji z grupą.
Obciążenie pracą studenta			
L.p.	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
1	Godziny w formie zorganizowanej (w planie studiów).	14	
2	Przygotowanie do zajęć.	16	
3	Prezentacja multimedialna.	9	
4	Konsultacje.	3	
5	Przygotowanie do testów.	10	
SUMA			52
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA KURSU			2 ECTS
w tym liczba ECTS dla zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego			1 ECTS
w tym szacunkowo dla zajęć praktycznych			2 ECTS
Literatura podstawowa			
1	<i>Technical English 3, David Bonamy, wyd. Pearson.</i>		
Literatura uzupełniająca			
1	<i>English Grammar in Use; R. Murphy; wyd. Cambridge University Press.</i>		
2	<i>Specjalistyczna prasa anglojęzyczna (m.in. magazyny research*eu), artykuły naukowe online.</i>		
3	<i>Materiały własne lektora.</i>		
Imię i nazwisko, stopień, tytuł naukowy	Lektorzy i wykładowcy SJO		
Adres e-mail:			
Tel. kontaktowy:			

Autor Treści Kursu	
_____ Podpis	
Osoba Odpowiedzialna Dydaktycznie	Koordinator KRR
_____ Podpis	_____ Podpis